

## ¡Vamos a tejer cuentos maravillosos!

### La práctica

La lectura compartida consiste en leerle a un niño, de dos o tres años de edad, por alrededor de 5 a 15 minutos, por lo menos, tres veces por semana. En la lectura compartida se utilizan varias estrategias diseñadas, específicamente para estimular la conversación. Estas técnicas, son muy fáciles de seguir; y podrás fomentar la alfabetización temprana del niño.

Cuando la lectura compartida se practica, con regularidad, ayuda a los niños a estar preparados para la escuela.



### ¿Cómo lo hacemos?

Estimula el desarrollo del lenguaje de los niños, de 2 ó 3 años de edad, durante la lectura compartida (no más de tres o cuatro niños por grupo) de la siguiente manera:

- 1 Hazle preguntas del tipo "¿Qué?". Ej.: "¿Qué está mirando la nena?". Luego, repite la respuesta del niño. "¡Muy bien! ¡Está mirando cómo vuela el globo!".

Ofrécele ayuda cuando la necesite. Ej.: "¿Te parece que está mirando cómo vuela el globo?"; sigue las respuestas del niño con otras preguntas que estén relacionadas con lo que dijo, Ej.: "Sí, está mirando cómo vuela el globo. ¿De qué color es el globo?".

- 2 Concéntrate en lo que le interesa al niño. A los niños les interesan diferentes materiales de lectura. Ej.: Libros con ilustraciones muy coloridas, con letras del abecedario o números, con fotografías de sus animales favoritos, con las actividades que más les gustan o tal vez con mapas.

Cuando compartan la lectura de un libro, se pueden enfocar, simplemente, en una sección o en unas cuantas páginas del libro que le interesan al pequeño. Por ejemplo: "¿Qué animales ves en esta hoja?" o "¿Qué está haciendo el niño que te gusta hacer a ti también?".

- 3 Dale el tiempo suficiente para que conteste tus preguntas. Una buena idea es contar hasta 10 antes de ofrecerle tu ayuda.



### Velo suceder



A medida que los niños comienzan a hablar más y más sobre la historia que están leyendo juntos, ayúdalos a que se expresen aún mejor, haciendo lo siguiente:

- Hazle preguntas con final abierto. Ej.: "¿Por qué?" ("¿Por qué el perrito está contento?").
- Amplía las respuestas que te dé el niño. Ej.: "¡Muy bien! El perrito está contento porque va a ir a pasear. ¿Qué está buscando?".

Recuerda, de felicitar y de alentar al niño lo más posible, cada vez que te contesta o que conversa sobre lo que están leyendo. Ej.: "¡SÍ! ¡Qué respuesta tan linda!".

Y por sobre todo... pásenla bien para que el pequeño desee leer más... y más... ¡y MÁS!

### ¿Funciona?

- ¿El niño habla por más tiempo con otras personas?
- ¿El vocabulario del niño aumentó?
- ¿El niño se convirtió en el narrador del cuento durante la lectura compartida?
- ¿El niño está más interesado en leer?

